



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 «Логистика»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.К. Чиркунова

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.

(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Ларкина

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 3 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 4 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 4 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 4 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 5 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 6 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 7 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 7 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 8 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 8 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-4 | Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке | ПК-4.1 Оценивает эффективность функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки | З1 ПК-4.1 Знать: специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов, в том числе транспортных схем и способов доставки У1 ПК-4.1 Уметь: применять логистическую географию транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки В1 ПК-4.1 Владеть: навыками оценки эффективности функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|---|---|
| ПК-4 | | Практико-ориентированный проект; Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков | Анализ отраслевых рынков; Производственная практика: преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов / электронных часов | Семестр 7 |
|--|---------------------------------|--------------|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 16/10 | 16/10 |
| лекционные занятия (ЛЗ) | 8/6 | 8/6 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| практические занятия (ПЗ) | 8/4 | 8/4 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 62 | 62 |
| практические занятия | 31 | 31 |
| самостоятельное изучение материала | 31 | 31 |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| Формы текущего контроля успеваемости | Практические задания | Практические задания |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |
| Контроль | 27 | 27 |
| ИТОГО: час. | 108 | 108 |
| ИТОГО: з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|------------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт-роль | Всего часов/электронных часов |
| 1 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | 4/4 | - | 4/2 | 30 | 1 | 13 | 52/6 |
| 2 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | 4/2 | - | 4/2 | 32 | 2 | 14 | 56/4 |
| Итого: | | 8/6 | 0 | 8/4 | 62 | 3 | 27 | 108/10 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/ электронных часов |
|--------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | Введение. Понятие логистики. | Логистика предприятия, актуальность ее изучения. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы формирования основ логистики. Задачи, функции и принципы логистики. | 4/4 |
| 2 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | Материальные потоки и логистические операции | Расчет величины материального потока на складе. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. | |
| 3 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | Классификация логистики | Закупочная логистика. Логистика производственных процессов Логистика распределения и сбыта Логистика запасов Транспортная логистика Логистика сервисного обслуживания Информационная логистика | 4/2 |
| 4 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | Классификация логистики (основные функции) | Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. Логистика распределения и сбыта. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Определение оптимального срока замены транспортного средства. Решение транспортной задачи. | |
| Итого за семестр: | | | | 8/6 |
| Итого: | | | | 8/6 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|--|----------------------|----------------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов/ электронных часов |
|------|----------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
|------|----------------------|----------------------------|--|------------------------------------|

| Семестр 7 | | | | |
|--------------------------|---|--|---|------------|
| 1 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | Введение. Понятие логистики. | Логистика предприятия, актуальность ее изучения. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы формирования основ логистики. Задачи, функции и принципы логистики. | 4/2 |
| 2 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | Материальные потоки и логистические операции | Расчет величины материального потока на складе. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. | |
| 3 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | Классификация логистики | Закупочная логистика. Логистика производственных процессов Логистика распределения и сбыта Логистика запасов Транспортная логистика Логистика сервисного обслуживания Информационная логистика | 4/2 |
| 4 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | Классификация логистики (основные функции) | Контроль в сфере закупочной деятельности и принятия решения по размещению заказов. Логистика распределения и сбыта. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Определение оптимального срока замены транспортного средства. Решение транспортной задачи. | |
| Итого за семестр: | | | | 8/4 |
| Итого: | | | | 8/4 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|------------------|---|--|--|--------------|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение материала | Материальные потоки и логистические операции Расчет величины материального потока на складе | 15 |
| 1 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | | Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. | 15 |
| 2 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение материала | Закупочная логистика - Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. | 8 |
| 2 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | | Логистика распределения и сбыта - Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. | 8 |
| 2 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | | Логистика запасов - Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Расчет точки безубыточности деятельности склада. | 8 |
| 2 | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и | Подготовка к практическим занятиям | Транспортная логистика - Определение оптимального срока замены транспортного средства. Решение транспортной задачи. | 8 |

| | | | |
|------------|--|--|--------------------------|
| обращения. | | | |
| | | | Итого за семестр: |
| | | | Итого: |
| | | | 62 |
| | | | 62 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР) | Литература | |
|-------|--|---|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |
| 1. | Левкин Г.Г. Логистика: учебное пособие / Левкин Г.Г., Вузовское образование: 2013.- | ЭР | + | |

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 17768 | | | |
| 2. | Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А. Логистика: учебное пособие / Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71566 | ЭР | + | |
| 3. | Королева Л.А. Логистика: учебное пособие / Королева Л.А., Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81481 | ЭР | + | |
| 4. | Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике; Научная книга, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6295 | ЭР | | + |
| 5. | Корсаков А.А. Основы логистики; Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10749 | ЭР | | + |
| 6. | Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика. Логистика для практиков; Волгоградский институт бизнеса, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11330 | ЭР | | + |
| 7. | Основы логистики: учебное пособие / Накарякова В.И., Вузовское образование: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 50624 | ЭР | | + |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | Пакет офисных программ LibreOffice | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 2. | Пакет офисных программ Microsoft Office | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 3. | Adobe Reader | свободно распространяемое | Adobe Systems Incorporated | иностранное |
| 4. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | лицензионное | НПО «ВМИ» | отечественное |
| 5. | Антивирус Касперского | лицензионное | Лаборатория Касперского | отечественное |
| 6. | Компас-3D | лицензионное | АСКОН | отечественное |
| 7. | Операционная система Microsoft Windows | лицензионное | Microsoft | иностранное |
| 8. | Операционная система семейства Unix | свободно распространяемое | The Linux Foundation | иностранное |
| 9. | Яндекс.Браузер | свободно распространяемое | Яндекс | отечественное |
| 10. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое | Igor Pavlov | иностранное |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 3. | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.04 «Логистика»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-4 | Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке | ПК-4.1 Оценивает эффективность функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки | З1 ПК-4.1 Знать: специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов, в том числе транспортных схем и способов доставки У1 ПК-4.1 Уметь: применять логистическую географию транспортных схем по всем видам продуктов и по всем весовым категориям и способам доставки В1 ПК-4.1 Владеть: навыками оценки эффективности функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

| Код и индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | Раздел 1. | Раздел 2. | Промежуточная аттестация |
| | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. | |
| | практические занятия | | Вопросы к экзамену |
| ПК-4.1 | З1 ПК-4.1 У1 ПК-4.1 В1 ПК-4.1 | З1 ПК-4.1 У1 ПК-4.1 В1 ПК-4.1 | З1 ПК-4.1 У1 ПК-4.1 В1 ПК-4.1 |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к практическим занятиям


2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что такое маршрут перевозки?
2. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

3. В каком случае договор морской перевозки называют “чартером”?
4. Что входит в состав производственных запасов?
5. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?
6. Оферта.
7. Неликвидные запасы.
8. В какой ситуации принято применять систему «минимум-максимум»?
9. Задачи распределительной логистики.
10. Основные задачи закупочной логистики.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|---|
|  <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Спорный университет</p> | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p> |
| <p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине (модулю): «Логистика» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое маршрут перевозки? 2. Что относится к главным функциям логистики на предприятии? | |
| <p>Составил: доцент _____ Е.К. Чиркунова (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p> | <p>Утверждаю: Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p> |

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

| Номер задания | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--|-------------|-------------------------------|
| 1. | Что такое Логистика? А) Искусство перевозки Б) Искусство управления материалопотоком В) Предпринимательская деятельность Г) Все ответы верны | ПК-4 | 2 |
| 2. | Основная задача управления Логистики заключается в: А) Транспортном обслуживании Б) Управлении запасами В) Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения Г) организовать движение сырья, продуктов незавершенного производства и готового товара в нужном объеме, точно в срок и с минимальными издержками | ПК-4 | 2 |
| 3. | Что сдерживало развитие Логистики: А) Монополизация рынков Б) Недостаточность инфраструктуры В) Несовершенство таможенного законодательства Г) Предпринимательская деятельность | ПК-4 | 2 |
| 4. | Объектом изучения производственной логистики являются: А) любые виды предприятий Б) системы внешнего производства, связанные с логистикой В) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами. | ПК-4 | 2 |
| 5. | Тянущей системой в логистике называется: | ПК-4 | 2 |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | <p>А) организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)</p> <p>Б) организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику</p> <p>В) сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.</p> | | |
| 6. | <p>Производственная логистика означает управление материальными потоками:</p> <p>А) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем</p> <p>Б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия</p> <p>В) По внешней среде производственного предприятия</p> <p>Г) По внутренней среде производственного предприятия</p> | ПК-4 | 2 |
| 7. | <p>Задача транспортной логистики:</p> <p>А) Определение мощности двигателей транспортного средства</p> <p>Б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля</p> <p>В) Определение рационального маршрута доставки</p> <p>Г) Все ответы верны</p> | ПК-4 | 2 |
| 8. | <p>В управлении материальными потоками играют не играют ключевую роль:</p> <p>А) Транспортные и экспедиционные предприятия</p> <p>Б) Предприятия оптовой торговли</p> <p>В) Предприятия розничной торговли</p> <p>Г) Коммерческо-посреднические организации</p> <p>Д) Предприятия-изготовители</p> | ПК-4 | 2 |
| 9. | <p>Толкающей системой в логистике называется:</p> <p>А) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ</p> <p>Б) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством</p> <p>В) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.</p> | ПК-4 | 2 |
| 10. | <p>Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:</p> <p>А) собирать информацию и преобразовывать ее</p> <p>Б) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать</p> <p>В) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их</p> | ПК-4 | 2 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|--|--|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Вопросы к практическим занятиям | систематически на практических занятиях / устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2. | Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | экзаменационная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|------------------|---|-----------------|
| «Отлично» | выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | (76-100) баллов |
| «Хорошо» | выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении | (51-75) баллов |

| | | |
|-----------------------|---|----------------|
| | практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности | |
| «Удовлетворительно» | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | (26-50) баллов |
| «Неудовлетворительно» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | (0-25) баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. | Вопросы к практическим занятиям | 0-100 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично» |
|--|---|
| 0-50% | Неудовлетворительно |
| 51-70% | Удовлетворительно |
| 71-84% | Хорошо |
| 85-100% | Отлично |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.04 «Логистика»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 «Логистика»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен |

| Семестр | Час. / з.е. | Лек. зан., час./ эл.час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час./ эл.час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|---------|-------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----|-----|----------|----------------|
| 7 | 108 / 3 | 8/6 | - | 8/4 | 3 | 62 | 27 | экзамен |
| Итого | 108 / 3 | 8/6 | - | 8/4 | 3 | 62 | 27 | экзамен |

| | |
|--|--|
| Универсальные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК-4 | Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке |
| ПК-4.1 | Оценивает эффективность функциональных звеньев логистической цепи, в том числе транспортных схем и способов доставки |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом деятельности в логистике, методами принятия и оценки решений, управлением различными типами потоков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в следующей форме: экзамен.